

THÔNG BÁO

Kết luận Hội nghị đánh giá kết quả triển khai mô hình trường học mới cấp THCS năm học 2015-2016

Ngày 27/7/2016 Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức Hội nghị đánh giá kết quả triển khai mô hình trường học mới cấp THCS năm học 2015-2016. Đồng chí Nguyễn Anh Ninh – Giám đốc Sở GD&ĐT chủ trì Hội nghị, tham dự Hội nghị có đồng chí Nguyễn Thế Dũng – Phó Giám đốc Sở GD&ĐT, lãnh đạo các phòng: GDTrH, Thanh tra, Tiểu học, KHTC; lãnh đạo, tổ trưởng chỉ đạo chuyên môn THCS các phòng GD&ĐT, Hiệu trưởng các trường triển khai mô hình trường học mới cấp THCS và Hiệu trưởng một số trường Tiểu học.

Sau khi nghe dự thảo báo cáo đánh giá kết quả triển khai mô hình trường học mới cấp THCS năm học 2015-2016, các ý kiến thảo luận của đại biểu tham dự Hội nghị, đồng chí Nguyễn Anh Ninh - Giám đốc Sở GD&ĐT đã kết luận Hội nghị; Sở GD&ĐT thông báo và chỉ đạo như sau:

I. Đánh giá kết quả triển khai mô hình trường học mới cấp THCS năm học 2015-2016

1. Năm học 2015-2016 là năm đầu tiên mở rộng triển khai mô hình trường học mới ở 95 trường có cấp học THCS; Sở GD&ĐT, các phòng GD&ĐT, các nhà trường đã chỉ đạo, triển khai tổ chức thực hiện với sự quyết tâm cao, khá quyết liệt và có sự sáng tạo; bước đầu tạo được sự chuyển biến tích cực:

- Công tác tuyên truyền được chú trọng với trọng tâm là tuyên truyền mục tiêu, ý nghĩa, hiệu quả thực tiễn của mô hình trường học mới; qua đó tạo được sự đồng thuận, ủng hộ của cấp ủy, chính quyền, nhân dân và đội ngũ CBQL, GV, nhân viên.

- Triển khai mô hình trường học mới trở thành một hoạt động chuyên môn có ý nghĩa tích cực thúc đẩy hoạt động đổi mới ở các trường THCS, trọng tâm là đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra - đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất, lấy học sinh làm trung tâm.

- Các trường đã có nhiều giải pháp cụ thể để khắc phục khó khăn, vướng mắc, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong việc triển khai mô hình trường học mới.

- Nhiều cán bộ quản lý, giáo viên đã tâm huyết, tận tụy, sáng tạo, tích cực nghiên cứu, quyết tâm đổi mới, trưởng thành qua thực hiện nhiệm vụ; bước đầu đã có một số cán bộ quản lý, giáo viên thể hiện rõ năng lực, có thành công trong đổi mới rất đáng khích lệ.

2. Những kết quả bước đầu đạt được trong triển khai mô hình trường học mới ở cấp THCS đã được tự tổng kết, đánh giá, đồng thời Bộ GD&ĐT ghi nhận, đánh giá cao, giới thiệu với các địa phương khác; là căn cứ thực tiễn quan trọng để UBND tỉnh ban hành Kế hoạch triển khai mô hình trường học mới trên địa bàn tỉnh Lào Cai giai đoạn 2016-2020.

