

Số: /SGD&ĐT-GDTrH

Lào Cai, ngày tháng 12 năm 2021

V/v chỉ đạo thực hiện dạy học lớp 6
chương trình GDPT năm 2018

Kính gửi:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các trường PTDTNT THCS&THPT, THCS&THPT Bát Xát.

Căn cứ báo cáo của tổ Tư vấn, hỗ trợ kỹ thuật về tình hình tổ chức dạy học lớp 6 chương trình GDPT năm 2018 đến hết tháng 11 năm 2021. Sở GD&ĐT đánh giá và chỉ đạo như sau:

I. Tình hình tổ chức dạy học lớp 6 chương trình GDPT năm 2018 tính đến hết tháng 11 năm 2021

1. Ưu điểm:

- Sở, Phòng GD&ĐT đã chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục chỉ đạo các cơ sở giáo dục bám sát các chủ chương của Bộ GD&ĐT về triển khai chương trình GDPT mới; quan tâm chỉ đạo chuẩn bị tốt nhất các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ (bố trí, sắp xếp, đào tạo, bồi dưỡng) để thực hiện CTGDPT 2018 tại các nhà trường; kịp thời tư vấn, hỗ trợ các cơ sở giáo dục giải quyết các vấn đề khó khăn, vướng mắc.

- Các cơ sở giáo dục có cấp THCS có nhiều cố gắng trong công tác chuẩn bị các điều kiện; xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục bộ môn; tổ chức và dạy và học lớp 6 chương trình GDPT năm 2018 theo đúng kế hoạch năm học, và hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

- Giáo viên các nhà trường có nhiều cố gắng trong công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn (đặc biệt là đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tiếp cận năng lực và phẩm chất học sinh); giờ học lớp 6 học sinh hoạt động cá nhân tốt hơn; tổ chức hoạt động hợp tác hiệu quả hơn...; đã chú trọng lấy hoạt động của học sinh làm trung tâm.

- Về cơ bản tổ chức dạy và học lớp 6 tại các nhà trường đã thực hiện đúng các hướng dẫn của Sở GD&ĐT, bước đầu đạt được mục tiêu, yêu cầu của chương trình GDPT năm 2018.

2. Một số tồn tại hạn chế, khó khăn:

- Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học chưa đảm bảo: Thiết bị dạy học đối với lớp 6 chưa được trang cấp, một số ít trường chưa quan tâm mua sắm các thiết bị đơn giản, rẻ tiền để phục vụ dạy học lớp 6; nhiều trường vùng cao thiếu sách giáo khoa, tài liệu giáo dục địa phương; thiếu phòng học bộ môn (hoặc chưa đảm bảo) để tổ chức các hoạt động giáo dục; một số trường chưa quan tâm đến công tác giữ gìn vệ sinh, để trường lớp bẩn, ảnh hưởng đến sức khỏe học sinh.

- Nhiều trường thiếu giáo viên một số môn Tiếng Anh, Tin học, Âm nhạc, Mỹ thuật... phải phân công giáo viên dạy không đúng chuyên môn đào tạo, một giáo viên phải dạy nhiều trường; chất lượng giáo viên chưa đồng đều, năng lực của một bộ phận giáo viên còn hạn chế về phương pháp dạy học và kiến thức bộ môn. Một số

trường cán bộ quản lý, giáo viên chưa nắm được đầy đủ về chương trình GDPT năm 2018.

- Một số trường do chưa nghiên cứu kỹ văn bản nên triển khai thực hiện chưa đúng các văn bản hướng dẫn một số nội dung: Việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục bộ môn ở một số môn Khoa học Tự nhiên, môn Nghệ thuật, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp...; Việc thực hiện quy định về kiểm tra, đánh giá học sinh. Một số trường kế hoạch giáo dục bộ môn, kế hoạch bài dạy của giáo viên chưa phù hợp với học sinh, thực hiện chưa hiệu quả.

- Mặc dù đã có nhiều cố gắng trong đổi mới phương pháp, tuy nhiên tại nhiều cơ sở giáo dục việc tổ chức các hoạt động trong giờ học vẫn còn có biểu hiện hình thức, thiếu hiệu quả; giáo viên vẫn có tư tưởng “sợ học sinh không hiểu” nên lạm dụng giảng giải, thuyết trình, làm thay học sinh; khả năng tự học, hoạt động hợp tác của học sinh còn hạn chế; kỹ năng quan sát của giáo viên còn hạn chế, không phát hiện được khó khăn vướng mắc của học sinh trong giờ học để kịp thời hỗ trợ, giúp đỡ, có nhiều học sinh bị “bỏ rơi” trong giờ.

- Tại một số trường vùng cao nhiều học sinh lớp 6 đọc, viết còn chậm; chưa mạnh dạn và chủ động tham gia các hoạt động; khả năng tự học còn yếu (đặc biệt là những học sinh không học mô hình trường học mới ở lớp 5) nên ảnh hưởng rất nhiều đến việc tổ chức các hoạt động trong giờ.

II. Sở GD&ĐT yêu cầu các Phòng GD&ĐT:

1. Đánh giá công tác chỉ đạo, tổ chức dạy học lớp 6 chương trình GDPT năm 2018 chỉ rõ những ưu điểm, những hạn chế khó khăn, rút ra bài học kinh nghiệm và giải pháp trong học kỳ 2.

2. Thực hiện các giải pháp khắc phục khó khăn trước mắt về điều kiện thực hiện chương trình GDPT năm 2018:

- Rà soát đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên: Thực hiện điều động, luân chuyển giáo viên, thực hiện trường giúp trường... để hạn chế tình trạng giáo viên dạy không đúng chuyên môn đào tạo đối với các môn học; xây dựng kế hoạch, tổ chức bồi dưỡng đối với giáo viên chưa được bồi dưỡng, chưa hoàn thành các modul bồi dưỡng chương trình, SGK GDPT năm 2018.

- Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc chủ động bổ sung những thiết bị dạy học (những thiết bị đơn giản, rẻ tiền đơn vị có thể tự trang cấp được); tận dụng tối đa các thiết bị dạy học sẵn có để dạy học lớp 6; đảm bảo phô tô đủ sách giáo khoa cho học sinh (với những trường học sinh chưa có đủ SGK)...

Tăng cường tham mưu UBND huyện để sớm bổ sung đội ngũ và cơ sở vật chất cho các nhà trường đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT năm 2018.

3. Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục có cấp học THCS:

3.1. Rà soát kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục các môn học (đối chiếu với Thông tư 32 và các hướng dẫn của Sở GD&ĐT), việc tổ chức các hoạt động giáo dục của đơn vị để điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp, đảm bảo các quy định, thực hiện từ học kỳ 2. Lưu ý một số vấn đề:

- Đối với môn KHTN:

+ Kế hoạch giáo dục phải xây dựng theo đúng logic của chương trình (từ tiết 1 đến tiết 140), không xây dựng theo từng phân môn riêng.

+ Khuyến khích các trường có đủ điều kiện thực hiện kế hoạch theo đúng logic của chương trình; các trường bố trí dạy song song các chủ đề cần căn cứ vào nội dung để sắp xếp phù hợp thứ tự thực hiện các chủ đề, đảm bảo tối đa logic của chương trình (tuyệt đối không thực hiện đảo thứ tự các tiết trong 1 chủ đề).

- Đối với môn nghệ thuật: Tổ chức dạy song song hai nội dung; bài kiểm tra định kỳ được thực hiện riêng từng nội dung (không gộp thành 1 bài kiểm tra 45'); các trường thực hiện linh hoạt hình thức kiểm tra đánh giá khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập.

- Đối với hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp:

+ Các trường xây dựng kế hoạch giáo dục phải đảm bảo đủ nội dung, thời lượng để tổ chức thực hiện các hoạt động theo yêu cầu của chương trình.

+ Tổ chức giờ chào cờ: Nếu tổ chức chào cờ chung lớp 6 với các khối lớp khác, cần nghiên cứu, lựa chọn phương án tối ưu (hệ thống câu hỏi, nhiệm vụ, yêu cầu) để đảm bảo được mục tiêu cần đạt cho tất cả học sinh toàn trường; gợi ý: nên tách theo khối lớp để tổ chức hoạt động sau thời gian sinh hoạt chung để tổ chức có hiệu quả, sát với đối tượng học sinh.

- Giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy, tổ chức giờ dạy theo hướng phát triển năng lực học sinh nhưng phải phù hợp với đối tượng học sinh các nhà trường: Lựa chọn các yêu cầu, nhiệm vụ, hoạt động... phù hợp đảm bảo hiệu quả các hoạt động, nâng dần mức độ yêu cầu về phẩm chất và năng lực để đảm bảo yêu cầu của chương trình.

Phòng GD&ĐT quan tâm, hỗ trợ các trường khó khăn trong xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 6 (gợi ý: tổ chức hội nghị tập huấn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, môn học theo nhóm trường, vành đai chất lượng để các trường tham khảo).

3.2. Thực hiện nghiêm túc Quy định về đánh giá xếp loại học sinh đối với lớp 6 (Thông tư 22): Yêu cầu tổ chuyên môn thảo luận kỹ, thống nhất trước khi tổ chức thực hiện; đặc biệt lưu ý những điểm mới về thời gian, hình thức, cách thức kiểm tra đánh giá so với quy định đối với chương trình hiện hành và chương trình trường học mới.

3.3. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học đối với lớp 6:

- Phân loại học sinh để bồi dưỡng. Tập trung bồi dưỡng học sinh đọc, viết chậm, nhút nhát; học sinh chưa được học mô hình THM, học sinh chưa được học kiến thức bộ môn Tiếng Anh, Tin học ở cấp Tiểu học.

- Phân công cụ thể cán bộ quản lý, giáo viên thường xuyên quan tâm giúp đỡ học sinh. Hiệu trưởng đánh giá tổng kết hiệu quả của hoạt động giúp đỡ học sinh sau mỗi học kỳ, có hình thức khích lệ động viên đối với cán bộ quản lý, giáo viên làm tốt, học sinh có tiến bộ.

- Các trường xây dựng kế hoạch, bồi dưỡng năng lực chung cho học sinh nội trú, bán trú (đặc biệt là năng lực giao tiếp và hợp tác), cách thức: Giao cho Đoàn thanh niên, Tổ giáo viên chủ nhiệm... thường xuyên tổ chức các hoạt động cho học sinh.

3.4. Tăng cường vai trò của lãnh đạo nhà trường trong triển khai thực hiện chương trình GDPT năm 2018: Lãnh đạo nhà trường phải tham gia dạy lớp 6; chủ trì các hoạt động chuyên môn liên quan đến triển khai chương trình GDPT mới; thường

xuyên thu thập, tiếp nhận thông tin từ giáo viên và học sinh (dự giờ, kiểm tra hồ sơ, phỏng vấn, xin ý kiến...) để kịp thời hỗ trợ, giúp đỡ giải quyết khó khăn.

4. Thực hiện tốt vai trò của Tổ tư vấn kỹ thuật:

- Tăng cường kiểm tra trực tiếp các cơ sở: Tổ tư vấn phải kiểm tra ít nhất 2 lần/môn, phân môn/trường/năm học; dự giờ, nhận xét tỷ mỉ việc tổ chức các hoạt động trên lớp của giáo viên, đặc biệt là sự tham gia của học sinh trong giờ học; quan tâm kiểm tra, hỗ trợ các trường khó khăn.

- Quá trình kiểm tra, tư vấn (đặc biệt là của tổ Tư vấn cấp tỉnh) các Phòng GD&ĐT khuyến khích, tạo điều kiện cho giáo viên các môn sắp xếp thời gian để tham gia kiểm tra, đánh giá (coi như sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng giáo viên).

- Tiếp nhận thông tin thường xuyên qua điện thoại, email... để hỗ trợ giải đáp trực tuyến kịp thời những vấn đề khó khăn vướng mắc nảy sinh trong quá trình tổ chức thực hiện.

5. Nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học các cấp:

- Thực hiện đúng quy trình 4 bước trong tổ chức sinh hoạt; tổ chức bốc thăm người dạy; tập trung đánh giá khó khăn của học sinh để điều chỉnh yêu cầu, nhiệm vụ, cách thức tổ chức hoạt động...phù hợp với học sinh.

- Chú trọng tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các đơn vị khó khăn, trường chưa dạy theo mô hình trường học mới.

6. Phòng GD&ĐT thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục có cấp học THCS việc thực hiện chương trình GDPT năm 2018; chỉ đạo tăng cường hoạt động “trường giúp trường”, phong trào “giáo viên giúp đỡ giáo viên” để tháo gỡ khó khăn; chú trọng phát hiện, động viên kịp thời các tập thể và cá nhân có nhiều cố gắng, thực hiện công việc hiệu quả, nhân rộng điển hình.

Các trường PT DTNT THCS&THPT, THCS&THPT Bát Xát phối hợp với phòng GD&ĐT thực hiện các yêu cầu trên; thực hiện đúng quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục (Nghị định 127/2018/NĐ-CP).

Sở GD&ĐT yêu cầu Trưởng phòng GD&ĐT huyện, thành phố, thị xã; Hiệu trưởng trường PT DTNT THCS&THPT, THCS&THPT Bát Xát nghiêm túc triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc báo cáo Sở GD&ĐT (qua phòng GDTrH) để có hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Các Phòng Sở GD&ĐT;
- Công thông tin điện tử ngành;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đỗ Minh Tâm